

# **Цифровая культура**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;  сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li> применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;  обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li><li>навыками разработки контента на основе цифровых технологий;  навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li></ul>

	<p><b>УК-1.2.</b> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ основы системного подхода к информации и работе с ней;</li> <li>■ сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социальнополицейских и профессиональных проблем и задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	<p><b>УК-1.3.</b> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> <li>• инструментальные средства создания медиаконтента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиаконтента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой</li> </ul>

		<p>контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ создавать медиа-контент с использованием web-сервисов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>■ навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> </ul>
--	--	---

## **Правовая культура**

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих **задач**:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению - сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры</li> <li>- антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры</li> <li>- анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры</li> </ul>
		Владеть: начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов
		Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения

		<p>Владеть: навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями;</p> <p>навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями</p>
--	--	--

## **Предпринимательская деятельность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>3. Формируемые и контролируемые компетенции 4. (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-2 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	<p>Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее.</p> <p>Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, нарабатывать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей.</p>
		Владеть: способами и методами генерирования идей

		посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.  Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнесплана проекта  Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели.	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта.  Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта.  Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Эффективно планирует собственное время.</p>	<p>Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов. Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время. Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.</p>
	<p>ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а также методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие. Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития</p>

## Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык 2».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности официальноведомового и других функциональных стилей;</li><li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li></ul> <p>Уметь: строить официальноделовые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li><li>– этическими нормами культуры речи.</li></ul>
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи</li></ul> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками публичной речи;</li><li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li><li>– навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</li></ul>

## **Иностранный язык**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина:  
базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2»

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации;</li><li>- звуки и основные интонационные модели английского языка;</li><li>- лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области фонетики: воспринимать и правильно идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно</li></ul>

		произносить фонемы, лексические единицы с учетом принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);
		<p>- в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;</li> <li>- способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения</li> </ul>

		<p>в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно коммуникационных средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;</li> <li>- особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>- средства информационно коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному;</li> <li>- в области говорения: составлять монологические и</li> </ul>

	<p>диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</li> <li>- умениями извлечения необходимой информации из</li> </ul>
--	--

		<p>оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики</li> </ul>
--	--	---

## **История государства и права России**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.  Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.  Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
	включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.

## **Философия**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Философия», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия</li> </ul>
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</li> <li>- способами анализа и пересмотра</li> </ul>
		своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

	<p>УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul>
--	--	--

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни студента;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурной</li> </ul>

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>и профессиональной подготовке студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li> <li>- уметь определять уровень физической подготовленности</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками определения уровня физической подготовленности.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня.</li> </ul>

### Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: криминалистическое обеспечение расследования преступлений, расследование преступлений против личности, основы теории национальной безопасности, производственная практика (преддипломная практика).

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов  Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
--	--	---

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового	Знать: - как применять принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - применять принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Владеть: - принципами функционирования экономики и экономического развития, понимать цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: - как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным
		бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

## **Право интеллектуальной собственности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданское право 4» для написания бакалаврской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

<b>наименование)</b>		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1  Способен осуществлять поиск и критический анализ информации, применяя системный подход, для решения поставленных задач	<p>Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода,</p> <p>способы охраны и защиты интеллектуальных прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций,</p> <p>определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи) для охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и основными принципами</p>
		философского мышления для поиска решений проблемных ситуаций охраны и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации

## **Психология**

## **Теория государства и права**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК–1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении выполнению	ОПК 1.1 Понимает особенности различных форм реализации права.	Знать: основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; Основы правоприменительной деятельности, правовой культуры и правового воспитания.  Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений по вопросу формирования правовой культуры общества, генерированию новых идей при решении правоприменительных задач.  Владеть: навыками составления правоприменительных актов. Навыками просветительской деятельности по формированию позитивных и устойчивых мотивов профессиональной деятельности.

профессионального долга		
----------------------------	--	--

## **История государства и права зарубежных стран**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права. Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние	ОПК-1.1 Понимает особенности различных форм реализации права.	<b>Знать:</b> основные этапы, особенности и закономерности развития государства и права зарубежных стран <b>Уметь:</b> свободно оперировать государственно-правовыми терминами и понятиями, применять знания истории государства и права зарубежных стран в профессиональной деятельности

мотивы профессионально служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессиональному долга

**Владеть:** навыком анализа правовых актов, навыком применения знаний в области государства и права зарубежных стран для сравнительно-правового анализа законодательства

## **Конституционное право России**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины –формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	ОПК-3.1 Способен составлять проекты локальных правовых актов	Знать: понятие, виды, соотношение конституционно-правовых норм, основные правила юридической техники
		Уметь: самостоятельно уяснить и разъяснить нормы конституционного права
		Владеть: навыками составления проектов нормативных актов с учетом требований норм конституционного права

## **Административное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Экологическое право.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Способен составлять проекты локальных правовых актов.	<p>Знать: систему административно правовых актов; особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства.</p> <p>Уметь: применять административное законодательство; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками составления проектов локальных административно-правовых актов.</p>

## **Гражданское право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

- Учебная дисциплина «Гражданское право 1» входит в обязательную часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
- Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право 1»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.
- Учебная дисциплина «Гражданское право 1» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	<u>ОПК-4.1.</u> Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: - основные понятия гражданского права (правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, обязательство, наследование и т.п.); - основные концептуальные подходы по спорным цивилистическим вопросам (природа корпоративного правоотношения; природа полномочия представителя и

		т.д.); - положения нормативных
--	--	--------------------------------------

		<p>актов в сфере гражданского права (прежде всего, ГК РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере гражданского права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать гражданские правоотношения от иных правовых связей;</li> <li>- применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере;</li> <li>- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности;</li> <li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>- давать заключения и консультации по вопросам применения гражданского законодательства;</li> <li>- составлять юридические документы в гражданско-правовой сфере</li> </ul>
--	--	---

	(доверенность, соглашение о расторжении договора и пр.)
	<p>Владеть: - навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм;</p> <p>- навыками принятия решения и совершать действия в точном соответствии с законом.</p>

## **Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Русский язык и культура речи;

<b>Формируемые и контролируемые</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-------------------------------------	------------------------------	--

<b>компетенции (код и наименование)</b>	<b>компетенций (код и наименование)</b>	
- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1 формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: основное содержание гражданского-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере гражданского процесса  Уметь: применять гражданско-

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

### **3. Планируемые результаты обучения**

		процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения гражданского-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов

## **Уголовное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2; –
- История государства и права; –
- Конституционное право России 1,2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Преступления против личности; –
- Государственная итоговая аттестация.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК)	ОПК-7.1 – Имеет базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: отечественное уголовное законодательство: историю формирования, структуру, основные институты Общей части УК РФ, уголовно-правовые запреты Особенной части УК РФ, общие положения зарубежного уголовного права  Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление, (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению

– 7)

Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельств

## **Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности; изучить общее и специальное уголовное судопроизводство.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предварительное следствие, преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1 – Формулирует правовые предписания в служебной документации	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного процесса Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических

		ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления и оформления различных процессуальных документов

## **Налоговое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Конституционное право России, Финансовое право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Производственная практика (правоприменительная практика).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--	---	--

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение	<p>Знать: нормы материального и процессуального налогового права</p> <p>Уметь: применять нормы налогового материального и процессуального права для правильной квалификации деяний</p> <p>Владеть: навыками квалификации правомерного и противоправного поведения в сфере налогообложения</p>
--	---	---

## **Криминалистика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-1)	ПК-1.1. Способен определять подлежащие применению по конкретному уголовному делу методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические средства и методы, а также соответствующую тактику производства следственных действий	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы системного подхода; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных</p>

		методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	--

## **Международное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки анализа социальных и иных процессов в целях	Знать: существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.

значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	формирования собственных ценностных и этических ориентаций	Уметь: определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ.
		Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

## **Финансовое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
------------------------------	-----------------------	---------------------------------

<b>компетенции</b>	<b>компетенций</b>	
- способность обеспечивать национальную безопасность в различных сферах правового регулирования (ПК-2)	ПК-2.1. Демонстрирует знания правовых норм, направленных на обеспечение национальной безопасности в различных сферах регулирования.	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов.  Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной деятельности, используя полученные знания.  Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.

## **Трудовое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

<p>ОПК-4 способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельства</p>	<p>ОПК-4.1 владеет навыками применения различных способов толкования</p>	<p>Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.</p> <p>Уметь: применять нормативно правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.</p>
--	--	---

## **Экологическое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права  Уметь: самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, регулирующих вопросы природопользования и охраны окружающей среды.  Владеть: навыками принятия решения в практической деятельности, направленной на защиту природной среды, а также бережного расходования естественных ресурсов государства.

## Информационные технологии в юридической деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об информационных технологиях, применяемых в юридической деятельности; развить у студентов навыки работы с информационными технологиями, которые будут применяться ими в своей будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» базируется на освоении следующих дисциплин: «Цифровая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий в решении профессиональных задач

## **Право социального обеспечения**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины –формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с	ОПК-6.1. Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение	Знать: информационные системы с помощью которых возможно решить профессиональные задачи возникающие в области социального правоприменения.
		Уметь: работать с информационно коммуникационными системами, в рамках которых правильно применяет правовые нормы, связанные с социальными льготами для конкретных правовых решений.
		Владеть: навыками работы в информационно-коммуникационных системах для анализа и решения

действующим законодательством.		правовой проблемы в области правоприменительной деятельности касающегося социального обеспечения.
--------------------------------	--	---

## **Предпринимательское право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Формулирует правовые предписания служебной документации	<p>Знать: нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

## **Криминология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Международное право;
- Учебная практика (ознакомительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности (ОПК-2)	ОПК-2.1. демонстрирует навыки анализа социальных и иных процессов в целях формирования собственных ценностных и этических ориентаций	<p>Знать: особенности мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>

Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

## Семейное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями в семье.

Задачи:

- Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
- Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
- Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
- Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
- Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
---	--	---------------------------------

<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>		<p>Знать: основные понятия семейного права; основные концептуальные подходы по спорным вопросам семейных правоотношений; положения нормативных актов в сфере семейного права (прежде всего, СК РФ); основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере семейного права.</p>
<p><b>ОПК-4.1</b></p> <p>Владеет навыками применения различных способов толкования.</p>		<p>Уметь: ограничивать семейные правоотношения от иных правовых связей; применять установленные семейным законодательством положения и конструкции; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений; давать заключения и консультации по вопросам применения семейного законодательства; составлять юридические документы в сфере семейных правоотношений.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>

## **Юридическая психология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;

- овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

Введение в юридическую профессию,  
Философия,  
Профессиональная этика,  
Адвокатская деятельность,  
Судебная экспертиза,  
Уголовно-исполнительное право,  
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),  
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс),

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Криминология (изучается параллельно),  
Методика расследования отдельных видов преступлений,  
Тактико-следственная подготовка,  
Судебная медицина и психиатрия,  
Предварительное следствие,  
Производство дознания,  
Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,  
Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на четвертом курсе очного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – зачёт.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические	ОПК-8.1 – Принимает меры по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия психологии и права, базовые теоретические понятия и категории юридической психологии <b>Уметь:</b> правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста

<p>методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>приемами.</p>	<p><b>Владеть:</b> базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности, навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.</p>
---	------------------	---

## **Правоохранительные органы**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Конституционное право России,
- Административное право,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность, - Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений- Предварительное следствие - Адвокатская деятельность.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--	---	--

<b>ОПК 7</b> Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<b>ОПК-7.1</b> Имеет базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<b>Знать:</b> базовые приемы, правила и способы соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению; <b>Уметь:</b> Применять нормы права, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, давать оценку противоправного поведения субъектов правоотношений; <b>Владеть:</b> готовностью честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению
		законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

## **Прокурорский надзор**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ~ Научно-исследовательская работа;
- ~ Производственная практика;
- ~ Преддипломная практика;
- ~ Государственная итоговая аттестация.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 – Имеет базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора

## **Муниципальное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее – преддипломная практика, подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3 – Способен	ОПК-3.1 Способен	Знать: правила оформления и

разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	составлять проекты локальных правовых актов.	разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		Уметь: применять правила оформления и разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками разработки и оформления нормативных правовых актов и иных юридических документов.

## История России

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции  (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций  (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть:  методами интерпретации истории

		России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать:  историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь:  применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	Владеть:  способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	

## Основы теории национальной безопасности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов знания о теоретических основах, системе и структуре национальной безопасности России, и специфике правового обеспечения национальной безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1;
- Административное право 2; - Конституционное право 1;
- Конституционное право 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

<b>компетенции (код и наименование)</b>	<b>(код и наименование)</b>	
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки анализа социальных и иных процессов в целях формирования собственных ценностных и этических ориентаций	<p>Знать: основы национальной безопасности.</p> <p>Уметь: принимать участие в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками организации обеспечения национальной безопасности.</p>

## Средства программной разработки

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает принципы и основы алгоритмизации и программирования, принципы взаимодействия с БД	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры;</li> <li>• основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО;</li> <li>• основы работы в СУБД</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования;</li> <li>• применять основные принципы ООП при разработке ПО</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ осуществлять критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи</li> </ul>
	<p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять базовые принципы алгоритмизации и программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов; разрабатывать типовые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системного подхода к разработке ПО;</li> <li>• базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения;</li> <li>• описывать базовые алгоритмы на языке программирования</li> <li>• осуществлять поиск информации в БД</li> </ul>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
	<p>алгоритмы и работать с СУБД под контролем опытных наставников</p>	<p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД;</li> <li>• решать задачу под контролем специалистов по создания ПО с использованием фреймворка</li> </ul>
	<p>Владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять языки программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с СУБД и фреймворком;</li> <li>• подключать БД к программному проекту;</li> <li>• осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника</li> </ul>

<p>опытных специалистов; разрабатывать типовые алгоритмы и участвовать в проекте по созданию ПО под контролем опытных наставников</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника;</li> <li>• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО</li> </ul>
---	--

## **Уголовно-исполнительное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять профессиональную	ПК-5.1 – Способен выбирать соответствующие способы защиты прав человека, исходя из анализа нормативной	Знать: уголовное, уголовно исполнительное и уголовно процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний

деятельность на основе развитого правосознания	правовой базы и материалов судебной практики	<p>Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на территории исправительных учреждений</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно исполнительного права</p>
--	--	---

## **Квалификация преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Преступления против личности;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность юридически правильно квалифицировать	ПК-7.1. Способен применять логические правила и особенности квалификации	Знать: нормативную базу и прецедентную практику квалификации преступлений; теоретические основы

отдельные виды преступлений (ПК-7)	различных видов преступлений	<p>квалификации преступлений и особенности их юридической оценки, критерии разграничения сходных по объективным и субъективным признакам преступлений; методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений; порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах</p> <p>Уметь: применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать сложные задачи правоприменительной аргументировать принятые</p>
		<p>решения; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; проводить исследования проблем правоприменения по уголовным делам, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности (в части квалификации преступлений) на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками принятия основанных на законе решений о квалификации преступлений; навыками формирования правовой позиции по реальным уголовным делам; навыками юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалификации преступлений; навыками подготовки юридических документов; навыками комплексного</p>

		применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов в профессиональной деятельности при квалификации преступлений; навыкамидачи квалифицированных заключений и консультаций о квалификации преступлений по уголовным делам; владеть методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений
--	--	---

## **Административная ответственность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об отношениях в сфере административной ответственности, ее особенностях и месте в системе юридической ответственности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Судебная экспертиза.

### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3 – Способен квалифицировать, выявлять и пресекать административные правонарушения	ПК-3.1 – Демонстрирует умения давать квалификацию административным правонарушениям и пресекать их	Знать: элементы состава административного правонарушения; правила квалификации административных правонарушений; правила назначения административных наказаний. Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства об административных правонарушениях; анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность.

	<p>Владеть: навыками анализа административной и судебной практики по делам об административных правонарушениях; методикой квалификации административных правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>
--	---

## **Специальная профессиональная подготовка**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предварительное следствие, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, криминалистика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен владеть основными навыками обращения с оружием и специальными средствами (ПК-8)	ПК-8.1- способен применить оружие и специальные средства в целях разрешения поставленных в профессиональной деятельности задач	<p>Знать: правила и приемы применения оружия и специальных средств; законы «Об оружии», «О полиции».</p> <p>Уметь: правильно применять оружие и специальные средства при выполнении служебных и должностных обязанностей</p> <p>Владеть: навыками применения оружия и специальных средств при выполнении задач по обеспечению общественного порядка; при возникновении вооруженного столкновения; при защите граждан</p>

		и себя от нападения, опасного для жизни или здоровья
--	--	--

## Предварительное следствие

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-4)	- ПК-4.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: особенности производства по уголовным делам; порядок предварительного расследования; закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы предварительного следствия на современном этапе  Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства; состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу  Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений;

		навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
--	--	--

## **Методика расследования отдельных видов преступлений (спец курс)**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать установления обстоятельств по конкретному делу технико-	ПК-1.1 – Способен определять подлежащие применению по конкретному уголовному делу методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические	Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на

криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-1)	средства и методы, а также соответствующую тактику производства следственных действий	положения частной криминалистической методики расследования преступления отдельных видов и групп.
		Уметь: выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники.

## **Адвокат в уголовном процессе**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, средств защиты, главным образом, в уголовном судопроизводстве.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- ~ Уголовный процесс 1,2,3;
- ~ Уголовное право 1,2,3;
- ~ Уголовно-исполнительное право;
- ~ Криминология;
- ~ Квалификация преступлений; ~ Юридическая психология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания (ПК-5)	ПК-5.1. Способен выбирать соответствующие способы защиты прав человека, исходя из анализа нормативной правовой базы и материалов судебной практики	Знать: законодательство Российской Федерации об адвокатской деятельности и законодательство в области уголовного судопроизводства Уметь: проводить правовой анализ ситуации, квалифицировать факты и обстоятельства; применять меры защиты прав человека и гражданина. Владеть: навыками защиты в уголовном процессе всеми предусмотренными законом средствами.

## Тактико-следственная подготовка

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, формирование, развитие и закрепление представлений о криминалистических основах производства отдельных следственных действий, правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и иных юридических и тактических вопросах, связанных с производством следственных действий. Получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	ПК-1.1 Способен определять подлежащие применению по конкретному уголовному делу методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические средства и методы, а также соответствующую тактику производства следственных действий	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения технико-криминалистических
методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-1)		средств и методов; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
- Способен обеспечивать национальную безопасность в различных сферах	ПК-2.1 Владеет начальными навыками правового обеспечения национальной безопасности	Знать: правила и основания применения оружия и специальных средств, а также специальной техники

правового регулирования (ПК-2)		и приемов по силовому пресечению правонарушений
		Уметь: определять возникающие в профессиональной деятельности ситуации, при возникновении которых правомерно и необходимо применение оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений
		Владеть: навыками применения оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений

## Проблемы теории доказательств

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен использовать специальные знания в	ПК-6.1. Способен определять предмет судебных экспертиз,	Знает: уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах

процессуальной деятельности (ПК-6)	формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям	доказывания в уголовном процессе
		<p><b>Умеет:</b> разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств</p>

## **Судебная медицина**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

ПК -6. Способен использовать специальные знания в процессуальной деятельности.	ПК – 6.1. Способен определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям.	<p><b>Знает:</b> Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p>
		правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов. А также приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач при расследовании преступлений.

## Судебная психиатрия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК -6. Способен использовать специальные знания в процессуальной деятельности.	ПК – 6.1. Способен определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям.	Знать: Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности  Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в
		юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов. Владеть приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач при расследовании преступлений.

## **Производство дознания**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-4)	- ПК-4.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: основные функции органов, осуществляющих деятельность органов дознания; Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в форме дознания; Владеть: навыками проведения проверочных мероприятий в рамках до следственной проверки, производства следственных и иных процессуальных действий при производстве по уголовным делам в форме дознания

**Преступления против государственной власти и управления**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; ограничении данных преступлений от смежных составов

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Предварительное следствие;
- Производственная практика (правоприменительная практика);
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-4)	ПК-4.1 Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений Владеть: навыками квалификации и разграничения преступлений

## **Расследование коррупционных преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Уголовное право, Уголовный процесс, Криминастика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4. Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-4.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	<b>Знать:</b> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью; -содержание оперативно-розыскной деятельности; -оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности; уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений; -технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений; -методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;
		-возможные формы осуществления профилактической деятельности.

	<p><u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений;</li> <li>-закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах;</li> <li>-осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</li> <li>-планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений;</li> <li>-использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>-использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</li> <li>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам о коррупционных преступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий;</li> <li>-навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности;</li> <li>-навыками применения технико-</li> </ul>
--	--

		криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений; -навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.
--	--	---

## **Преступления против собственности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания в области уголовно-правовой защиты собственности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения гл. 21 раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления против собственности», а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- ~ Теория государства и права 1,2;
- ~ Конституционное право России 1,2;
- ~ Уголовное право 1,2,3; Криминология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ~ Производственная практика (правоприменительная практика);
- ~ Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
- ~ Государственная итоговая аттестация.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
~ способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	ПК-4.1 – Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности.

преступления (ПК-4)	преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений против собственности.
		Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию преступлений против собственности.

## **Криминалистическое обеспечение расследования преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминастики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминастики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право, Криминастика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен юридически правильно квалифицировать отдельные виды преступлений (ПК-7)	ПК-7.1 – Способен применять логические правила и особенности квалификации различных видов преступлений	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
		Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
		Владеть: навыками анализа

		различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--	--

## **Преступления против личности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Преступления против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

-Производственная практика (преддипломная практика);

-Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p>способность юридически правильно квалифицировать отдельные виды преступлений (ПК-7)</p>	<p>ПК-7.1. Способен применять логические правила и особенности квалификации различных видов преступлений</p>	<p>Знать: нормативную базу и прецедентную практику квалификации преступлений против личности; теоретические основы квалификации преступлений и особенности их юридической оценки, критерии разграничения сходных по объективным и субъективным признакам преступлений против личности; методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений против личности; порядок оформления вывода о квалификации преступлений против личности в правоприменительных актах</p> <p>Уметь: применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать сложные задачи правоприменительной аргументировать принятые решения; анализировать</p>
		<p>нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; проводить исследования проблем правоприменения по уголовным делам, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности (в части квалификации преступлений против личности) на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками принятия основанных на законе решений о квалификации преступлений против личности; навыками формирования правовой позиции по реальным уголовным делам;</p>

		навыками юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалификации преступлений против личности; навыками подготовки юридических документов; навыками комплексного применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов в профессиональной деятельности при квалификации преступлений против личности; навыками дачи квалифицированных заключений и консультаций о квалификации преступлений против личности по уголовным делам; владеть методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений против личности
--	--	--

## **Судебная экспертиза**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе до следственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):  
Гражданский процесс;  
Криминалистика;  
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);  
Методика расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен использовать специальные знания в процессуальной деятельности (ПК-6)	ПК-6.1 - Способен определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям	<p>Знать: требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технических средств судебной фото- и видеозаписи в экспертной практике; порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств судебной фото- и видеозаписи в экспертной практике</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной эксплуатации, поверке и использованию технических средств судебной фото- и видеозаписи в экспертной практике.</p> <p>Владеть: практическими навыками производства следственных действий; навыками эффективной технической эксплуатации, поверки и использования фото- и видеографических средств</p>

## **Делопроизводство и режим секретности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; Профессиональная этика; Основы информационной культуры; Теория государства и права 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен использовать специальные знания в процессуальной деятельности (ПК-6)	ПК-6.1- способен определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям	Знать: предмет судебных экспертиз; как формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям Уметь: правильно определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям Владеть: способностью определять предмет судебных экспертиз, формированием типовых вопросов и оценкой экспертных заключений

### Выпускная квалификационная работа как стартап

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 ИД-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику написания выпускной квалификационной работы как стартапа</li> <li>-требования, предъявляемые университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить выпускную квалификационную работу как стартап в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками написания и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями</li> </ul>

## **Полицейская и оперативно-розыскная деятельность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания (ПК-5)	ПК-5.1 – способен выбирать соответствующие способы защиты прав человека, исходя из анализа нормативной правовой базы и материалов судебной практики	Знать: нормативную базу по охране защиты прав и свобод человека, материалы судебной практики, рассматривающей проблемные вопросы защиты прав и свобод человека в ходе профессиональной деятельности Уметь: применять нормативную базу и решения судебной практики в области прав и свобод человека при исполнении служебных обязанностей Владеть: навыками применения нормативной базы и судебной практики в области защиты прав и свобод человека при осуществлении следственно оперативных мероприятий

























